

CDIO Standards 3.0 på svenska

<p>CDIO Standard 1 – The Context Adoption of the principle that sustainable product, process, system, and service lifecycle development and deployment – Conceiving, Designing, Implementing and Operating – are the context for engineering education</p>	<p>CDIO Standard 1 – Utbildningens syfte Programmets uttalade syfte är att utbilda studenterna till ingenjörer – som kan utveckla och driva hållbara produkter, processer, system och tjänster.</p>
<p>CDIO Standard 2 – Learning Outcomes Specific, detailed learning outcomes for personal and interpersonal skills, and product, process, system, and service building skills, as well as disciplinary knowledge, consistent with program goals and validated by program stakeholders</p>	<p>CDIO Standard 2 – Lärandemål Programmet har explicita lärandemål för såväl personliga, interpersonella och professionella färdigheter som för ämneskunskaper, och dessa lärandemål är formulerade i dialog med programmets intressenter.</p>
<p>CDIO Standard 3 – Integrated Curriculum A curriculum designed with mutually supporting disciplinary courses, with an explicit plan to integrate personal, interpersonal, and product, process, system and service building skills.</p>	<p>CDIO Standard 3 – Integrerad utbildning Programmets kurser hänger ihop med varandra på ett tydligt sätt, och utvecklingen av personliga och professionella färdigheter sker integrerat genom hela utbildningen, och enligt en tydlig plan.</p>
<p>CDIO Standard 4 – Introduction to Engineering An introductory course that provides the framework for engineering practice in product, process, system, and service building, and introduces essential personal and interpersonal skills and the rationale of sustainability in the context of engineering</p>	<p>CDIO Standard 4 – Introduktion till ingenjörsarbete Programmet innehåller en introduktionskurs där studenterna får egna praktiska erfarenheter av ingenjörsarbete, utvecklar nödvändiga personliga och interpersonella färdigheter samt insikt i nödvändigheten av hållbarhet i tekniska sammanhang.</p>
<p>CDIO Standard 5 – Design-Implement Experiences A curriculum that includes two or more design-implement experiences, including one at a basic level and one at an advanced level.</p>	<p>CDIO Standard 5 – Utvecklingsprojekt Programmet innehåller två eller flera utvecklingsprojekt med progression genom utbildningen, där studenterna lär sig genom att utveckla och driva produkter, processer, tjänster och system.</p>
<p>CDIO Standard 6 – Engineering Learning Workspaces A physical learning environment that includes engineering workspaces and laboratories that support and encourage hands-on learning of product, process, system, and service building, disciplinary knowledge, and social learning, combined with a digital learning environment that includes on-line tools and spaces that support and enhance the quality of teaching and student learning.</p>	<p>CDIO Standard 6 – Lärmiljöer Fysiska lärmiljöer, inklusive verkstäder och labmiljöer, som stödjer och uppmuntrar studenterna att arbeta praktiskt och kollaborativt för att lära sig ingenjörsarbete, stärka ämnesförståelse och utveckla färdigheter, kombinerat med digitala lärmiljöer, inklusive verktyg och mötesplatser, som stödjer och stärker kvaliteten på undervisning och lärande.</p>

<p>CDIO Standard 7 – Integrated Learning Experiences Integrated learning experiences that lead to the acquisition of disciplinary knowledge, as well as personal and interpersonal skills, and product, process, system and service building skills.</p>	<p>CDIO Standard 7 – Integrerat lärande Programmet innehåller läraaktiviteter där studenterna på ett integrerat sätt tillägnar sig ämneskunskaper samtidigt som de utvecklar personliga, interpersonella och professionella färdigheter enligt programmets mål.</p>
<p>CDIO Standard 8 – Active Learning Teaching and learning based on active and experiential learning methods.</p>	<p>CDIO Standard 8 – Aktivt lärande Programmets undervisning och lärande baseras på metoder för aktivt och erfarenhetsbaserat lärande.</p>
<p>CDIO Standard 9 – Enhancement of Faculty Competence Actions that enhance faculty competence in personal and interpersonal skills, product, process, system, and service building skills, as well as disciplinary fundamentals</p>	<p>CDIO Standard 9 – Utveckling av lärarkollegiets ingenjörskompetens Lärosätet genomför åtgärder och aktiviteter som stärker lärarkollegiets kompetens avseende ingenjörarbete och de ingenjörsfärdigheter som ingår i programmets mål, och avseende de ämneskunskaper som är relevanta för utbildningen.</p>
<p>CDIO Standard 10 – Enhancement of Faculty Teaching Competence Actions that enhance faculty competence in providing integrated learning experiences, in using active experiential learning methods, and in assessing student learning.</p>	<p>CDIO Standard 10 – Utveckling av lärarkollegiets pedagogiska kompetens Lärosätet genomför åtgärder och aktiviteter som stärker lärarnas kompetens med avseende på kursutveckling, och då särskilt metoder för aktivt lärande och bedömning av de kunskaper och färdigheter som ingår i programmets mål.</p>
<p>CDIO Standard 11 – Learning Assessment Assessment of student learning in personal and interpersonal skills, and product, process, system and service building skills, as well as in disciplinary knowledge.</p>	<p>CDIO Standard 11 – Bedömning och examination Examinationen omfattar såväl de ämneskunskaper som de färdigheter som ingår i kursens lärandemål.</p>
<p>CDIO Standard 12 — Program Evaluation A system that evaluates programs against these twelve standards and any optional standards adopted, and provides feedback to students, faculty, and other stakeholders for the purposes of continuous improvement.</p>	<p>CDIO Standard 12 – Programutvärdering Programmet utvärderas enligt ett system baserat på CDIO Standards samt de ytterligare standards som programmet antagit, och resultaten redovisas för studenter, lärare och andra intressenter med syfte att kontinuerligt utveckla programmet.</p>