

## CDIO Standards 2.0 på svenska

<p><b>CDIO Standard 1 – The Context</b> Adoption of the principle that product, process, and system lifecycle development and deployment – Conceiving, Designing, Implementing and Operating – are the context for engineering education.</p>	<p><b>CDIO Standard 1 – Utbildningens syfte</b> Programmets uttalade syfte är att utbilda studenterna till ingenjörer – som kan utveckla och driva produkter, processer och system.</p>
<p><b>CDIO Standard 2 – Learning Outcomes</b> Specific, detailed learning outcomes for personal and interpersonal skills, and product, process, and system building skills, as well as disciplinary knowledge, consistent with program goals and validated by program stakeholders.</p>	<p><b>CDIO Standard 2 – Lärandemål för ingenjörsfärdigheter och ämneskunskaper</b> Programmet har explicita lärandemål för såväl personliga, interpersonella och professionella färdigheter som för ämneskunskaper, och dessa lärandemål är formulerade i dialog med programmets intressenter.</p>
<p><b>CDIO Standard 3 – Integrated Curriculum</b> A curriculum designed with mutually supporting disciplinary courses, with an explicit plan to integrate personal, interpersonal, and product, process, and system building skills.</p>	<p><b>CDIO Standard 3 – Integrerad utbildning</b> Programmets kurser hänger ihop med varandra på ett tydligt sätt, och utvecklingen av färdigheter sker integrerat genom hela utbildningen, och enligt en tydlig plan.</p>
<p><b>CDIO Standard 4 – Introduction to Engineering</b> An introductory course that provides the framework for engineering practice in product, process, and system building, and introduces essential personal and interpersonal skills.</p>	<p><b>CDIO Standard 4 – Introduktion till ingenjörsarbete</b> Programmet innehåller en introduktionskurs där studenterna får egna praktiska erfarenheter av ingenjörsarbete och utvecklar centrala färdigheter som samarbete och kommunikation.</p>
<p><b>CDIO Standard 5 – Design-Implement Experiences</b> A curriculum that includes two or more design-implement experiences, including one at a basic level and one at an advanced level.</p>	<p><b>CDIO Standard 5 – Utvecklingsprojekt</b> Programmet innehåller två eller flera utvecklingsprojekt med progression genom utbildningen, där studenterna får utveckla och driva produkter, processer och system.</p>
<p><b>CDIO Standard 6 – Engineering Workspaces</b> Engineering workspaces and laboratories that support and encourage hands-on learning of product, process, and system building, disciplinary knowledge, and social learning.</p>	<p><b>CDIO Standard 6 – Lärmiljöer för praktiskt lärande</b> Programmet har tillgång till lärmiljöer som stödjer och uppmuntrar studenterna att arbeta praktiskt och kollaborativt för att lära sig ingenjörsarbete, stärka ämnesförståelse och utveckla färdigheter.</p>

<p><b>CDIO Standard 7 – Integrated Learning Experiences</b> Integrated learning experiences that lead to the acquisition of disciplinary knowledge, as well as personal and interpersonal skills, and product, process, and system building skills.</p>	<p><b>CDIO Standard 7 – Integrerat lärande</b> Programmet innehåller läraktiviteter där studenterna på ett integrerat sätt tillägnar sig ämneskunskaper samtidigt som de utvecklar färdigheter enligt programmets mål.</p>
<p><b>CDIO Standard 8 – Active Learning</b> Teaching and learning based on active and experiential learning methods.</p>	<p><b>CDIO Standard 8 – Aktivt lärande</b> Programmets undervisning och lärande baseras på metoder för studentaktivt och erfarenhetsbaserat lärande.</p>
<p><b>CDIO Standard 9 – Enhancement of Faculty Competence</b> Actions that enhance faculty competence in personal and interpersonal skills, and product, process, and system building skills.</p>	<p><b>CDIO Standard 9 – Utveckling av lärarkollegiets ingenjörskompetens</b> Lärosätet genomför åtgärder och aktiviteter som stärker lärarkollegiets kompetens avseende ingenjörarbete och de ingenjörsfärdigheter som ingår i programmets mål.</p>
<p><b>CDIO Standard 10 – Enhancement of Faculty Teaching Competence</b> Actions that enhance faculty competence in providing integrated learning experiences, in using active experiential learning methods, and in assessing student learning.</p>	<p><b>CDIO Standard 10 – Utveckling av lärarkollegiets pedagogiska kompetens</b> Lärosätet genomför åtgärder och aktiviteter som stärker lärarnas kompetens med avseende på kursutveckling, och då särskilt metoder för aktivt lärande och bedömning av de kunskaper och färdigheter som ingår i programmets mål.</p>
<p><b>CDIO Standard 11 – Learning Assessment</b> Assessment of student learning in personal and interpersonal skills, and product, process, and system building skills, as well as in disciplinary knowledge.</p>	<p><b>CDIO Standard 11 – Bedömning och examination</b> Examinationen omfattar såväl de ämneskunskaper som de färdigheter som ingår i kursens lärandemål.</p>
<p><b>CDIO Standard 12 — Program Evaluation</b> A system that evaluates programs against these twelve standards, and provides feedback to students, faculty, and other stakeholders for the purposes of continuous improvement.</p>	<p><b>CDIO Standard 12 – Programutvärdering</b> Programmet utvärderas enligt ett system baserat på CDIO Standards, och resultaten redovisas för studenter, lärare och andra intressenter med syfte att kontinuerligt utveckla programmet.</p>

Översatt i samarbete mellan KTH, Linköpings universitet, Chalmers, Luleå tekniska universitet och Högskolan Väst.

Redaktör och kontaktperson: Kristina Edström, kristina@kth.se.